

# Pla d'obertura curs 21-22

juliol 2021



Institut  
El Joncar

<b>Introducció</b>	<b>3</b>
<b>1. Diagnosi</b>	<b>3</b>
1.1 Experiència i impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre	3
<b>2. Organització dels grups estables</b>	<b>4</b>
2.1 Recursos	4
2.2 Organització: determinació i criteris de configuració dels grups.	4
2.3 Matèries optatives i altres activitats a l'ESO	5
2.4 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu	6
2.5. Sortides i colònies	6
<b>3. Organització de les entrades i sortides. Trànsit</b>	<b>6</b>
<b>4. Organització de l'espai d'esbarjo</b>	<b>10</b>
<b>5. Relació amb la comunitat educativa</b>	<b>11</b>
<b>6. Servei de menjador</b>	<b>11</b>
<b>7. Pla de neteja</b>	<b>11</b>
7.1 Tasques de neteja	12
7.2 Tasques de les persones del centre	12
<b>8. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern</b>	<b>13</b>
<b>9. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19</b>	<b>13</b>
9.1. Detecció de casos	13
9.2. Seguiment dels casos	13
9.3. Seguiment del pla	14
<b>10. Pla de treball del centre educatiu en confinament</b>	<b>14</b>
10.1. Mesures en cas de confinament d'un o més grups estables	14
10.2. Atenció a l'alumnat en cas de confinament	15
<b>11. Funcionament del menjador</b>	<b>15</b>
<b>Annexos</b>	<b>16</b>
<b>Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies</b>	<b>16</b>
<b>Annex 2 Carta responsabilitat famílies</b>	<b>17</b>
<b>Annex 3. Protocol classes virtuals</b>	<b>17</b>
<b>Annex 4. Funcionament del menjador</b>	<b>18</b>

## Introducció

Aquest Pla d'organització del centre per al curs 2021-2022 ve determinat per la necessitat d'aplicar mesures de distanciament i seguretat entre les persones del nostre institut davant la situació de pandèmia, així com de la necessitat de mantenir el nostre Projecte educatiu (PEC) en la mesura que sigui possible. S'ha dissenyat d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut. Publicat en el següent enllaç:

[Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

El curs 21-22 l'Institut té quatre nivells, 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO i 360 alumnes, distribuïts inicialment en tres grups per nivell a 1r i 2n, i 4 grups a 3r i 4t. El personal és de 32 professores, dues persones del PAS i una vetlladora.

## 1. Diagnosi

### 1.1 Experiència i impacte de la pandèmia en la tasca educativa del centre

L'alumnat del Joncar treballa amb el chromebook habitualment, gestiona el classroom i manté diàleg amb el professorat per gmail sempre que ho necessita.

La resposta adaptativa del centre a la situació de confinament la podem descriure en dos moments:

#### 1- A partir del mes de març del curs 19-20: Confinament i virtualitat

- Contacte i seguiment del benestar de l'alumnat. El realitza la tutora individual (Tutories-meet, correus famílies i si s'escau trucades telefòniques).
- Confit: porció d'aprenentatge que no afegeix malestar al confinament. Propostes multidisciplinars, significatives, que potencien la creativitat i la responsabilitat del treball autònom.
- Finalitat: Crear situacions motivadores d'aprenentatge significatiu malgrat les circumstàncies.
- L'alumnat realitza dos confits setmanals en grups de 10 o 12 alumnes (grups de tutoria individual). Per cada confit es fa connexió meet amb el grup tres vegades a la setmana (dilluns, dimecres i divendres).

#### 2- El curs 20-21. Pandèmia i presencialitat

- Segons el Pla d'Obertura del centre POC 20-21
- Al llarg del curs hi va haver 6 grups confinats
- Cal destacar que es van viure situacions emocionals preocupants durant el curs

entre l'alumnat i també les famílies.

- La coordinadora de l'equip docent organitzava l'horari dels grups confinats, modificant-se l'horari habitual per reduir les hores davant les pantalles

## 2. Organització dels grups estables

### 2.1 Recursos

**Plantilla:**

Professorat: 32

PAS: 2

Vetlladora: 1 (32 hores setmanals)

#### Espais disponibles per l'alumnat

Planta	aulas	aulas específiques	espais comuns	lavabos
1 1r i 3r ESO	8	laboratori plàstica taller	vestíbul-benestar menjador-àgora 1	2 blocs mixtos de 8
2 2n i 4t ESO	7	música	menjador-àgora 2	2 bloc mixtos de 8

Aquest estiu s'han fet les obres per habilitar la segona fase del 2n pis de l'institut.

### 2.2 Organització: determinació i criteris de configuració dels grups.

**A 1r i 2n ESO tres línies del centre** (grups de 30 alumnes)

**A 3r i 4t ESO les tres línies es reconverteixen a quatre** (grups de 22-23 alumnes)

Els agrupaments segueixen els criteris de grups heterogenis i de treball inclusiu tal com determina el PEC del nostre institut.

Cada grup té el seu espai d'aula per a les matèries i tutoria.

#### Grups estables del curs 2021-2022

Grup	Nombre d'alumnes	Docents	Espai estable del grup	Pis
1A	30	7	aula 5	1

1B	30	7	aula 6	1
1C	30	7	aula 8	1
2A	30	7	aula 21	2
2B	30	7	aula 22	2
2D	30	7	aula 23	2
3A	22	7	aula 1	1
3B	23	7	aula 2	1
3C	22	7	aula 3	1
3D	23	7	aula 4	1
4A	22	7	aula 24	2
4B	22	7	aula 25	2
4C	22	7	aula 26	2
4D	22	7	aula 27	2

### 2.3 Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

L'optativitat de 1r a 3r (càpsules i projectes) i de 4t (itineraris curriculars) es reprendrà amb les mesures de distància, ventilació, higiene de mans i mascareta. Les ràtios d'aquests grups són menors per poder garantir les distàncies recomanades. En el cas de les optatives de 4t s'habilitarà l'aula gran per als grups que siguin més nombrosos per poder garantir-ne la distància interpersonal.

Dins de les matèries comunes a 3r i 4t d'ESO a la franja horaria de 1r idioma (3 hores setmanals) hi ha un grup d'alumnes que fan francès (grup format per alumnat de dos grups estables) seguint el protocol de les matèries optatives amb distància, ventilació, higiene de mans i mascareta.

## **2.4 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu**

Seguint el model de cursos anteriors recuperem l'entrada del codocent una hora de cada matèria a 1r i 2n d'ESO per facilitar una atenció més individualitzada en un format inclusiu.

A 3r i 4t la reducció de ràtio dels grups permet una atenció més individualitzada a l'aula ordinària, per això no hi ha codocència.

A cada nivell hi ha una psicopedagoga que disposa d'hores d'atenció individual per atendre l'alumnat amb necessitats. La vetlladora, també entra a l'aula algunes hores per atendre aquest alumnat.

## **2.5. Sortides i colònies**

Aquest curs reprenem les sortides i les colònies amb pernoctació a tots els nivells, mantenint les mesures de seguretat al transport i l'hospedatge que estableixen les entitats contractades, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

## **3. Organització de les entrades i sortides. *Trànsit***

Per tal d'esglaonar l'entrada i sortida del centre i els esbarjos, el marc horari del centre es modifica de la manera següent:

### **Entrades**

**La mascareta és obligatòria en tot moment, gel hidroalcohòlic a les entrades i sortides.**

L'institut està ubicat a la segona i tercera planta de l'edifici de Can Saladrigas. Normalment utilitzem una única entrada a l'edifici (escala principal). En situació de pandèmia, per minimitzar el contacte en el trànsit, podem disposar d'un segon accés pel pati (escala pati). Tots dos accessos estan localitzats a una vorera molt ampla entre el carrer Joncar i l'edifici, de tal manera que no hi ha d'haver aglomeració si l'alumnat s'espera per entrar.

Organitzem els accessos per les dues escales. L'entrada la regula la professora del grup C a 1r i 2n (en cas de càpsules o projectes a 2n la professora de l'aula del 2nC) i l'equip directiu a 3r i 4t, conjuntament amb el professorat a la planta corresponent.

### **Marc horari general**

A les 7:50 l'alumnat de 3r d'ESO i 4t ESO inicia l'entrada al centre per les dues portes d'accés (una per a cada nivell). A l'interior neteja de mans i a les 8:00 comencen la classe.

A les 8:00 comença l'entrada dels grups de 1r ESO per l'escala principal i 2n d'ESO per l'escala del pati. Rentat de mans i inici de les classes a les 8:10.

La baixada als patis es realitza segons l'ordre establert (comença el grup de l'aula més propera a l'escala corresponent) i acompanyats pel professorat de guàrdia de pati. La meitat dels grups van al lavabo abans de baixar al pati i la resta quan puguen.

Al final del dia cada grup baixa al carrer segons l'ordre establert i per la mateixa l'escala per on han realitzat l'accés. L'únic dia que hi hauria coincidència seria dilluns al migdia, perquè tots els cursos acaben a les 14:30.

Dilluns a les 14:25 acaben les classes de 3r i 4t per efectuar la sortida esglaonada i poder sortir abans que 1r i 2n.

Ascensor: només en cas de necessitat i com sempre acompanyats per un adult amb mascareta i desinfectat de mans amb gel hidroalcohòlic.

Donada la distribució dels espais de cada planta es pot organitzar la circulació pels passadissos per minimitzar el contacte.

### Quadre resum

	1r ESO Planta 1	2n ESO planta 2	3r ESO planta 1	4t ESO planta 2	<b>Trànsit Entrades</b>
7:50 a 8:00	----	----	Trànsit escala principal	Trànsit escala pati	Contempla el temps necessari de mobilitat del grup estable fins l'aula, amb el corresponent desinfectat de mans.
8:00 a 8:10	Trànsit escala principal	Trànsit escala pati	1	1	Regula el trànsit la professora del grup C a 1r i 2n (en cas de càpsules o projectes a 2n la professora de l'aula del 2nC) i l'equip directiu a 3r i 4t
8:10 a 9:00	1	1			<b>PATI:</b> Baixades i pujades segons l'ordre establert (proximitat a l'escala)
9:00 a 10:00	2	2	2	2	1r, 2n i 3r alternen pati interior (dos nivells) i pati exterior (un nivell).
10:00 a 11:00	3	3	3	3	4t espais carrer Bilbao
11:00 a 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	<b>Sortides</b>
11:30 a 12:30	4	4	4	4	De l'aula al carrer esglaonades amb acompanyament de la professora de la classe d'última hora.
12:30 a 13:30	5	5	5	5	<b>Dilluns a les 14:25 acaben les classes de 3r i 4t per poder baixar abans que 1r i 2n</b>
13:30 a 14:30	6 (només dilluns)	6 (només dilluns)	6	6	

### Tardes només per 1r i 2n ESO: Dimarts i dijous

	1r ESO Planta 1	2n ESO Planta 2
14:45 a 15:40	7	7
15:40 a 16:35	8	8

### Mobilitat al centre:

Circumstancialment hem hagut de reduir la llibertat de moviments de l'alumnat pel centre (espais agora i benestar). Compartirem amb elles les raons de l'organització 21-22 que resumim per cursos.

<b>1r ESO. Planta 1</b>		
8:00 Entrada esglaonada per grups per escala porta principal. Ordre A-B-C La professora els rep a l'aula. Neteja mans 8:10 Inici de les classes		
Pati 11:00 a 11:30 Neteja mans al baixar i al pujar	Baixen i pugen seguint l'ordre establert. Espais alterns pati/plaça Si plou es queden a les seves aules	
Migdia Prèvia neteja de mans	Dimarts i dijous	Les monitores de menjador les recullen i les tornen a l'aula Les que dinen a casa baixen i pugen soles per l'escala principal. La conserge està a la porta
	Dilluns, dimecres i divendres	Les professores de l'última classe organitzen la sortida per l'escala principal. Esglaonats en l'ordre establert Les que dinen al centre van soles a l'espai menjador
Tarda dimarts i dijous	Inici: 14:45 Prèvia neteja de mans	
	Sortida 16:35 Les professores de l'última classe organitzen la baixada ordenada per l'escala principal. Esglaonats en l'ordre establert Escala principal	



<b>2n ESO. Planta 2</b>		
<p>8:00 Entrada esglaonada per grups per escala porta principal. Ordre A-B-C</p> <p>La professora els rep a l'aula. Neteja mans</p> <p>8:10 Inici de les classes</p>		
<p>Pati</p> <p>11:00 a 11:30</p> <p>Neteja mans al baixar i al pujar</p>	<p>Baixen i pugen seguint l'ordre establert.</p> <p>Espais alterns pati/plaça</p> <p>Si plou es queden a les seves aules</p>	
<p>Migdia</p> <p>Prèvia neteja de mans</p>	<p>Dimarts i dijous</p>	<p>Les monitores les recullen i les tornen a l'aula</p> <p>Les que dinen a casa baixen i pugen soles per escala principal. La conserge està a la porta</p>
	<p>Dilluns, dimecres i divendres</p>	<p>Les professores de l'última classe organitzen la sortida per l'escala del pati . Esglaonats en l'ordre establert</p> <p>Les que dinen al centre van soles a l'espai menjador</p>
<p>Tarda dimarts i dijous</p>	<p>Inici 14:45 Prèvia neteja de mans</p>	
	<p>Sortida 16:35</p> <p>Les professores de l'última classe organitzen la baixada per escala del pati. Esglaonats en l'ordre establert</p> <p>Escala pati</p>	

<b>3r ESO. Planta 1</b>	
Entrada 7:50. Per l'escala de la porta principal 8:00: Neteja de mans a l'aula i inici de les classes	
Pati 11:00-11:30 Neteja mans al baixar i al pujar	Baixen i puguen seguint l'ordre establert. Espais alterns pati/plaça Si plou es queden a les seves aules
Sortida 14:30 prèvia neteja de mans	Baixada organitzada per professorat de l'última classe, prèvia neteja de mans Escala porta principal <b>Dilluns 14:25</b>
	Les que dinen al centre queden amb les monitores al lloc pactat

<b>4t ESO. Planta 2</b>	
Entrada. 7:50. Per l'escala del pati, ordre A, B, C, D La professora els rep a l'aula. Neteja mans 8:00 Inici de les classes	
Pati 11:00-11:30 Neteja mans al baixar i al pujar	Baixen i puguen seguint l'ordre establert. Espais alterns pati/plaça Si plou es queden a les seves aules
Sortida 14:30 prèvia neteja de mans	baixada organitzada per professorat de l'última classe, prèvia neteja de mans Escala <b>porta principal</b> <b>Dilluns 14:25</b>
	Les que dinen al centre queden amb les monitores al lloc pactat

L'ús de mascareta és obligatori en tot moment al centre, així com el rentat de mans amb gel hidroalcohòlic en entrar del centre, baixar al pati, tornar del pati i sortir del centre com a mínim.

Aquell alumnat que, avisat reiteradament per no portar mascareta, continui no portant-ne, s'aïllarà i es trucarà a la família que el vinguin a buscar.

## 4. Organització de l'espai d'esbarjo

Per manca d'espai al nostre pati recorrem a sortir a la plaça que envolta l'institut, espai que el curs 20-21 ja hem utilitzat com a pati.

Al pati del centre 2 hi haurà 2 nivells alternadament de 1r, 2n o 3r d'ESO, l'altre sortirà a la placeta del costat de l'institut. L'alumnat de 4t sortirà als espais del carrer Bilbao.

Al pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable sempre fent ús de la mascareta.

### Ús dels lavabos

Tenim 4 espais de lavabos.

- L'ús dels lavabos està restringit, cal minimitzar les anades i vingudes.
- L'alumnat porta l'ampolla amb aigua de casa.
- Estaran oberts a l'hora del pati. Les coordinadores estableixen un ordre per nivells (uns grups abans de baixar al pati, els altres quan pugem del pati).
- És obligatori l'ús de mascareta.

En temps de dinar ho gestiona el monitoratge del servei de menjador.

## 5. Relació amb la comunitat educativa

Consell Escolar: mentre la situació sanitària no estigui totalment normalitzada, es convocaran les reunions de manera telemàtica o presencial segons convingui.

Reunió de benvinguda a les famílies de 1r ESO: S'organitza de forma presencial en dues franges horàries, mantenint les mesures de seguretat establertes

Reunions de tutoria d'inici de curs: Seran presencials, organitzades en diferents dies i demanant a les famílies que només hi assisteixi un membre, mantenint sempre les mesures de seguretat establertes

Entrevistes famílies-professorat-alumnat (reunions de seguiment): Mentre la situació sanitària no estigui totalment normalitzada, es continuaran fent de manera telemàtica a no ser que es valori la necessitat de fer-ho presencial.

Comissió de Convivència: Les reunions de la Comissió es faran de manera presencial, mentre la situació sanitària no estigui totalment normalitzada algunes poden ser telemàtiques. Les sessions de dimecres amb alumnat convocat a la comissió (de 8:00 a 9:00 i de 13:30 a 14:30 i) es faran presencials en un espai assegurant les distàncies de seguretat.

Espais de reunió i treball per al personal: S'organitza en dues sales de professorat, una en cada planta, majoritàriament per equips docents. 1r i 3r a la 1a planta i 2n i 4t a la 2a.

## 6. Servei de menjador

Espais: Disposem d'un espai per menjador a cada planta.

L'alumnat de 1r i 2n en fan ús majoritàriament els dimarts i dijous, que són els dies que tenen tarda. Els alumnes de 1r dinaran al 1r pis i els de 2n al 2n pis. Es preveuen torns, que alternaran pati i menjador.

L'alumnat de 3r i 4t d'ESO fa horari sense tardes, i per tant farà un ús reduït d'aquest servei a partir de les 14:30. L'alumnat de 3r i 4t que necessiti el servei de menjador estarà a la seva planta mantenint el protocol de distància de seguretat.

Al menjador s'organitzaran les taules per companys de grup estable i amb prou distància entre taules de companys d'altres grups.

\*Més informació Annex 1 Document funcionament menjador.

## 7. Pla de neteja

Tal i com estableix la normativa, aquest curs s'aplicaran les mesures de neteja i desinfecció d'espais al final del dia.

### 7.1 Tasques de neteja

#### De l'empresa de neteja

L'empresa de neteja presentarà el nou pla de neteja que la direcció del centre ha de validar.

Espais	Neteja	Desinfecció	Gestió de residus
Espais comuns	Diari	Diari	buidat papereres
Aules	Diari	Diari	buidat papereres
Espais específics	Diari	Diari	buidat papereres

#### De l'empresa de menjador

Tasques empresa menjador

Espais	Neteja	Desinfecció
Menjador planta 1	Taules Cadires Terra Office Materials utilitzats	Office Materials utilitzats
Menjador planta 2	Taules Cadires Terra Carros Materials utilitzats	Carros Materials utilitzats

## 7.2 Tasques de les persones del centre

	Neteja	Gestió material neteja
PAS	Recepció Portes entrada (carrer i plantes) Panell ascensor	Subministrament de gel hidroalcohòlic aules i espais. Mascaretes d'emergència i guants. Sabó i paper als lavabos
Professorat	El centre portarà a terme mesures de sensibilització amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, per tal d'implicar-lo.	Cartells i indicadors Neteja sala de professorat (taules, teclats, impressores...)
Alumnat	Espais específics - Neteja de superfícies	Gestió papereres

## 8. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions dels equips de professorat seran presencials.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries les reunions seran telemàtiques

## **9. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

### **9.1. Detecció de casos**

Demanem a les famílies que prenguin la temperatura als fills/es abans de sortir de casa. Quan un alumne té simptomatologia covid, es truca a la família. L'institut es registra el cas.

Annex 1

### **9.2. Seguiment dels casos**

El CAP decideix si hi ha aïllament domiciliari i si cal PCR.

El gestor COVID contacta amb la família i l'institut:

- Actuacions amb família: Es dona d'alta a "la meva salut" / informa dels contactes estrets família / determina confinament fins conèixer resultats
- Actuacions amb l'institut: Demana el llistat del grup estable, informa al CEB, fa el seguiment del resultats i determina les mesures que cal implementar.
- En cas PCR negativa: alumne torna un cop han passat símptomes.
- En cas PCR positiu el cap organitza les proves PCR a l'institut  
El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial determina la quarantena, si s'escau, al grup /s estable/s i ho comunica al CEB.

### **9.3. Seguiment del pla**

Responsables: Equip Directiu

Indicadors per valorar i actuar quan calgui:

- Adequació del temps de trànsit per cada nivell
- Adequació dels espais de trànsit (escales i passadissos) per evitar contacte entre grups no estables (entrades, sortides i patis)
- Ús de mascareta seguint la normativa
- Hàbit del rentat de mans (gel hidroalcohòlic)
- Adequació de la retolació dels espais
- Adequació dels espais optatives
- Manteniment pautes de neteja de les aules específiques
- Registre del nombre de deteccions de possibles casos de covid
- Seguiment dels casos de covid (família, consorci i sanitat)

Es farà seguiment del pla periòdicament i les propostes de millora seran efectives amb la màxima immediatesa.

## **10. Pla de treball del centre educatiu en confinament**

Diferenciem dues possibles situacions: Confinament d'un o més grups estables i confinament de tot el centre.

### **10.1. Mesures en cas de confinament d'un o més grups estables**

El professorat nou i l'alumnat de 1r d'ESO rep formació a l'inici de curs per fer servir les eines telemàtiques del centre. Tant el professorat com l'alumnat disposa d'un chromebook des de l'inici del curs.

#### **Contacte amb el grup:**

Es reduirà l'horari que a l'institut, per tal de minimitzar l'impacte de les pantalles.

Es faran alguns canvis horaris perquè els alumnes no facin més de 4 classes diàries davant de l'ordinador.

La coordinadora de nivell organitza les classes seguint el model dels grups confinats el curs 20-21

La comunicació es farà amb Meet i el seguiment de les tasques al classroom

- Sempre es connectarà amb el professorat de les diferents àrees
- Es connectarà per indicació del professorat, a les hores de projecte segons la fase en què es trobi. No es connectarà per fer les càpsules.

#### **Contacte individual amb l'alumne:**

La tutora individual, a la franja tutoria i d'atenció a l'alumnat

Es farà hi per meet una vegada a la setmana

#### **Contacte amb la família**

La tutora individual a l'inici del confinament i quan convingui.

Es farà per mail, telèfon o meet.

### **10.2. Atenció a l'alumnat en cas de confinament**

#### **Confinament de tot el centre**

En aquest cas es farà classe de les diferents àrees i una sessió setmanal de tutoria, no es farà classe ni de càpsules ni de projectes. Es faran alguns canvis horaris perquè els alumnes no facin més de 4 classes diàries davant de l'ordinador. En el cas de 3r i 4t d'ESO, per aconseguir aquesta reducció horària les matèries de 3 o 4 hores en dedicaran una a resolució de dubtes.

Les tutores individuals mantenen contacte amb l'alumnat per fer el seguiment quan convingui.

Per fer les classes virtuals s'ha consensuat a les assemblees de classe un protocol per al bon funcionament (annex 1)

### **Confinament de tot el tot el grup**

En aquest cas es farà classe de les diferents àrees i una sessió setmanal de tutoria, no es farà classe ni de càpsules ni de projectes. Les coordinadores de nivell organitzen l'horari de treball a casa del grup, reduint les hores de connexió perquè els alumnes no facin més de 4 classes diàries davant de l'ordinador. Les tasques i materials per al treball es penjen al classroom.

En el cas de 3r i 4t d'ESO, per aconseguir aquesta reducció horària les matèries de 3 o 4 hores en dedicaran una a resolució de dubtes.

### **Confinament parcial del grup**

Es prioritza la modalitat sincrònica. Segons l'horari establert, per la coordinadora de nivell, es facilita el contacte a l'alumnat que es troba a casa per a que es connecti i segueixi el treball que es fa a l'aula. Les tasques i materials per al treball es penjen al classroom. El treball és simultani a l'aula i a casa.

## **11. Funcionament del menjador**

S'habiliten dos espais de menjador. Al pis de dalt per 2n ESO i al pis de baix per a 1r ESO. Les taules separades respecten els grups bombolla.

L'alumnat de 3r i 4t que dina al centre (pocs casos) ho fa al pis corresponent en taules separades de l'alumnat de 1r o 2n.

S'estableixen dos torns de menjador per tal de reduir l'aforament del menjador.

## **Annexos**

### **Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies**

Si el vostre fill/a no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 oC)
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)



Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

\* Si heu marcat una o diverses caselles cal que es quedi a casa i que us poseu en contacte amb l'institut per comunicar-ho. Poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal i el context epidemiològic del moment.

## **Annex 2 Carta responsabilitat famílies**

## **Annex 3. Protocol classes virtuals**

Què signarà família i alumnat

Per tal d'adaptar-nos a la situació canviant que estem vivint i els possibles confinaments, hem de ser rigoroses amb la feina i responsables a l'hora de garantir la bona comunicació del grup amb l'objectiu de donar-li continuïtat a l'aprenentatge sense importar el lloc ni el canal.

Hem de garantir un bon comportament i aprofitament de les sessions de treball online i seguir aquestes directrius:

### **Organització:**

- Estar atenta l'horari de les classes establert i als possibles canvis (llegir els correus electrònics i mirar el Classroom...).
- Ser puntual per respecte al grup i per no interrompre arribant tard.
- Connectar-se des d'un espai tranquil asseguts/des davant la taula per poder prendre notes, si cal.
- Tenir el material necessari a punt abans de començar la trucada.
- Entrar a les sessions amb el compte del centre, i en cas de no poder, avisar amb temps al professorat de la classe o als companys perquè li transmetin al professor/a.
- No reenviar el link de la classe a no ser que ho autoritzi el docent.
- Igual que a l'institut no està permès entrar a altres classes, només podem entrar a les classes que ens corresponen.
- Igual que passa a l'institut, anem al lavabo fora d'hores de classe (abans o després). Si és absolutament urgent, demanem permís al/la professor/a.
- No es pot sortir de la sessió expressament fins que s'acaba.

### **Càmera:**

- Mantenir la càmera connectada per facilitar la interacció entre docent i aprenents (recordem que GoogleMeet permet fer el fons borrós si no volem mostrar casa nostra).

### **Micròfon:**

- Mantenir el micro tancat fins que ho indiqui la professora per obrir diàleg en el grup. Es tracta d'evitar el soroll de fons i facilitar la comunicació.
- Demanar torn de paraula i connectar el micro quan s'indiqui.

### **Xat:**

- El xat és una eina de comunicació per poder fer classe; no un “pati” en paral·lel. Cal fer-lo servir si és necessari: per exemple, per compartir un link pertinent; fer o respondre preguntes si no va el micròfon, etc.

#### **Actitud:**

- Mantenir una actitud de treball i escolta activa (estar vestits/des, no mirar el mòbil, no menjar durant la videotrucada...).
- Mantenir una actitud de respecte a les altres persones.
- Està prohibit capturar imatges de les altres persones, ni amb el propi Chromebook (captures), ni fent fotos o vídeos de la pantalla amb altres dispositius (mòbil).

### **Annex 4. Funcionament del menjador**

Degut a la situació esdevinguda per la COVID-19, ens trobem davant un nou curs amb un gran repte per davant. Treballant conjuntament amb l'equip directiu del centre, així com amb tot el personal docent, hem establert un

protocol de funcionament que pugui garantir el compliment de totes les mesures de higiene i seguretat, tant necessàries en aquests moments.

Així doncs, el funcionament del menjador estarà regit per la conservació dels grups “bombolla” de l'institut, així com per la utilització de diversos espais per evitar encreuaments i contactes estrets entre grups diferents.

Els alumnes de 1r i 3r, dinaran al menjador que es disposa en el primer pis, en diversos torns.

Els alumnes de 2n i 4t, dinaran al menjador que es disposa en el segon pis, en diversos torns.

Hi haurà una persona encarregada de la coordinació i la gestió del servei.

#### **Ràtios Monitoratge**

Segons el DOGC en què es regulen ràtios a l'espai del menjador, s'indica el següent:

*\* Amb caràcter general, la dotació de personal per atendre l'alumnat en el temps de prestació del servei de menjador atindrà a una ràtio màxima de nombre d'alumnes per monitor, d'acord amb el següent: Educació secundària obligatòria: 30*

Actualment els grups de menjador estan entre 13 i 15 alumnes. Disposem d'un monitor/a per a dos grups bombolla (és a dir, 4 monitors) a més a més del suport d'1 monitor/a extra per als grups de 2n, i la figura de la coordinadora deslliurada que fa suport als grups de 1r mentre dinen. Per tant, tenint en compte que la mitjana de menús servits els dimarts i dijous (els dies que es queden més adolescents) és de 100 menús i el personal de monitoratge està format per 6 persones, el que ens dóna una ràtio de 1:16 aprox.

